

Перечень услуг и программ

Образовательные программы

Перечень образовательных программ, реализуемых МОУ «Подгоренская ООШ» в 2017-2018 учебном году

Уровень (ступень) образования	направленность	Вид программы (основная, дополнительная)	Численность лиц, обучающихся по программе	Нормативный срок обучения (кол-во учебных лет)	Форма обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	основная	17	4	очная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	основная	13	5	очная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования ФКГОС	основная	5	5	очная

Образовательная программа начального общего образования

I ступень обучения (1 – 4 классы) Нормативный срок освоения – 4 года

I. Целевое назначение программы.

Программа ориентирована:

1) на учащихся:

- достижение ими образовательного минимума содержания начального общего образования;
- создание условий для оптимального развития личности учащихся начальной школы;
- формирование положительной мотивации к обучению , готовности к реализации себя как ученика;
- освоение образовательного пространства на уровне элементарной грамотности;
- формирование навыков самоорганизации учебной деятельности;
- формирование основных коммуникативных навыков общения со сверстниками и учителями, в общении со взрослыми;
- Диагностика развития индивидуально – личностных особенностей с целью создания условий при выборе дальнейшего образовательного маршрута во второй ступени;

2) родителей, заинтересованных в получении их ребенком полноценного образования в комфортных условиях. Для этого школа развивает систему обратной связи с родителями;

3) учителя, способного и заинтересованного в профессиональной самореализации. Для этого предусматривает возможность применения учителем различных педагогических технологий, использование которых помогает профессиональному росту учителя, повышает мотивацию педагогической деятельности в целом;

4) школу в целом, как образовательное учреждение, имеющее свой неповторимый облик. Заданность основных “параметров” базовой программы не ограничивает возможность осуществления идей и инноваций, появляющихся в школе.

5) местный социум, частью которого является школа. Успешность выполнения школой базовой программы делает школу привлекательным и интересным партнером для тех, кто готов совместно с ней решать образовательные задачи.

Содержание образовательных запросов и потребностей определяет ведущие ценности и цели образовательной программы. Ведущими ценностями, определяющими характер содержания, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательной программы являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- развитие личности ребенка;
- бережное отношение к интересам, потребностям и возможностям ребенка;
- культивирование индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех во всех формах деятельности ребенка.

Целями реализации образовательной программы базового начального

обучения являются:

1. Удовлетворение потребностей граждан в получении их детьми начального общего образования и формируемых на его основе общеучебных, предметных и надпредметных умений и навыков.
2. Формирование основ общей культуры учащихся при условии гарантированного освоения обязательного минимума содержания начального общего образования и достижения учащимися уровня образованности, предусмотренного государственным образовательным стандартом, создание условий для становления и развития личности, раскрытия индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.
3. Формирование представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно-эстетической воспитанности учащихся.
4. Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.
5. Создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.
6. Обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

II. Адресность образовательной программы

- Типовая общеобразовательная программа (1-4 кл.) адресована учащимся 6,6-10 лет.
- В 1 класс принимаются все дети, проживающие на территории Кукуевского сельского поселения, достигшие 6,6 лет (по желанию родителей), не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в первом классе общеобразовательной школы.
- В 1-4 классы принимаются учащиеся по заявлению родителей.
- Уровень готовности ребенка к освоению программы:
 - различный уровень школьной зрелости, необходимый для обучения учащихся;
 - состояние здоровья.

2. II Ступень обучения (5-9 классы). Нормативный срок усвоения – 5 лет.

Обучающиеся V – V I I классов реализуют государственный стандарт основного общего образования 2004 года (стандарт второго поколения) Обучающиеся V I I I – I X классов реализуют федеральный компонент государственного основного образования.

I. Целевое назначение образовательной программы.

Реализация базовой образовательной программы призвана удовлетворить сложившуюся общественную потребность в образовании, обеспечивающем высокий уровень образованности в различных областях знания. В условиях становления гражданского общества в России статус образования

непрерывно возрастает, что в свою очередь обеспечивает рост спроса на образовательные услуги и стоимости таких услуг. Совокупность этих процессов порождает противоречие между ростом потребностей граждан в области образования и возможностью их удовлетворения. Реализация базовой образовательной программы государственным общеобразовательным учреждением создает условия для разрешения этого противоречия, гарантируя гражданам, независимо от их социально-экономического статуса получение образования в пределах базового образовательного стандарта. Существенными чертами такого образования являются:

- высокий уровень общеобразовательной подготовки, обеспечивающий возможность последующего обучения;
- высокий уровень гуманитарного образования, основанного, прежде всего, на знании русского и иностранных языков;
- высокий уровень знаний естественно-математических дисциплин;
- знание истории и культуры Валуйского района и использование в образовательном процессе его социокультурных возможностей;
- высокая квалификация преподавательских кадров, их подготовленность к методическому творчеству;
- наличие собственных традиций.

Изучение социального заказа на услуги основного образования, осуществляется педагогами и администрацией образовательного учреждения на регулярных встречах с родителями будущих выпускников начальной школы, через собеседования с родителями, через взаимодействие с органами комитета образования города и района. Содержание образовательных запросов и потребностей определяет ведущие ценности и цели образовательной программы. Ведущими ценностями, определяющими характер содержания, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательной программы являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности учащихся;
- развитие индивидуальности личности, ее самоидентификации и самореализации;
- осознание учащимся себя в качестве субъекта собственного развития;
- самоценность образования для всех субъектов образовательного процесса;
- гуманизация и дифференциация образования;
- ориентация на успех во всех формах деятельности учащихся.

Целями реализации базовой образовательной программы являются:

1. Создание условий для формирования широко образованной личности учащихся на основе усвоения содержания образования в пределах базового образовательного стандарта, ориентированной на осознанный выбор и получение дальнейшего образования.
2. Удовлетворение потребностей учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего базового образования.

3. Создание условий для самопознания, развития и саморазвития личности учащихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе и функционированию системы непрерывного образования.
4. Развитие представлений учащихся о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, нравственно-эстетической воспитанности учащихся.
5. Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.
6. Создание условий для развития ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству в различных областях познавательной, научной и художественной деятельности, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.
7. Обеспечение условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования на основе сформированного уровня компетентности.

II. Адресность образовательной программы

Базовая образовательная программа адресована учащимся 5 – 9 классов в возрасте от 10 до 15 лет, состояние здоровья которых соответствует качественным характеристикам 1 - 4 группы.

Готовность к освоению базовой образовательной программы предполагает успешное освоение образовательной программы базового начального обучения при наличии сформированности коммуникативных навыков и широкого общекультурного кругозора. Формирование контингента учащихся осуществляется на основании порядка приема, установленного Учредителями и закрепленного в Уставе образовательного учреждения. Обучавшиеся в 1 - 4 классах школы переходят к обучению базовой образовательной программы по решению педагогического совета школы, при успешном окончании 4 класса.

У выпускника основной школы сформированы основы нравственной, эстетической и правовой культуры, осознанное принятие системы актуально действующих социальных норм

Изучение иностранного (немецкого языка) ведётся со второго класса в количестве двух часов в неделю, а с 5 класса три часа в неделю.

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены, прежде всего, на формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи Радости, Успеха, Здоровья. Реализуемые в рамках базовой технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие интересных методик и проектов повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным. Учителями

школы разработаны рабочие программы, тематическое планирование, проводится диагностика качества знаний. Оформлены в школе кабинеты. Особое внимание педколлективом уделялось повышению качества знаний учащихся через систему инновационных форм и методов работы.