****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании Педагогического совета МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской областиПротокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Рассмотрено**На заседании Управляющего совета МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской областиПротокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Утверждено** Директор МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.ЛысыхПриказ № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Подгоренская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйскогорайона Белгородской области**

**по реализации**

 **федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования во2-4 классах**

**(ФГОС НОО)**

**на 2022 – 2023учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Подгоренская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйскогорайона Белгородской области**

**по реализации**

 **федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования в 2-4 классах**

**(ФГОС НОО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Общие положения.**

Учебный план начального общего образования МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского Белгородской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов егореализации.

**Нормативная база**

**учебного плана**

**МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

**на 2022-2023учебный год**

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам − образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
20. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
21. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
22. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
23. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
24. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
25. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
26. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
27. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
28. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
29. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
30. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р
31. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (http://docs.cntd.ru/document/902256369).
32. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
33. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
34. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
35. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
36. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
37. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
39. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 546 от 5 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
40. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
41. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016) .
42. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
43. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
44. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
45. Примернаяосновная образовательная программа начального общего образования, (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/16)
46. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
47. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16).

**Региональный уровень**

1. 1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. 2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. 3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. 4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. 5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. 6. Приказ департамента образования Белгородской области от 29 мая 2020 года № 1454 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития географического образования».
7. 7. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.02.2020 № 17-ПП.
8. 8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации**

1. Письмо Министерства образования и науки РФот 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
4. Письмо Министерства образования и науки РФот 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных
13. . Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

*Письма Департамента образования Белгородской области*

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

***Уровень образовательной организации***

* Устав МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области;
* Образовательная программа МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
* Локальные акты МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

**Характеристика учебного плана**

**на уровне начального общего образования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.Учебный план МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области для II-IV классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом примерного учебного плана начального общего образования, Примерной основной образовательной программыначального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования**.**

В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели, II- IV классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут.

Режим работы: по пятидневной неделе

**Особенности учебного плананачального общего образования,**

**реализующий ФГОС НОО**

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и *части,*

*формируемой участниками образовательных отношений* .

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение**»**,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Иностранный язык»,

«Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»,

«Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в I-IV классах (час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах и 3 часа в IV классе). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»,*** предмет **«Литературное чтение»** – курсом ***«Обучение грамоте. Чтение».*** Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)».**

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке».** Изучение предметов данной области будет осуществляться в 1 – 4 классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объѐме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включѐн в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объѐме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль **«*Основы православной культуры»*** (1 час в неделю в 4 классах), он изучается обучающимся с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления (часть 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Выбор родителями (законными представителями) одного из модулей курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). По заявлениям родителей (законных представителей) и с согласия детей в МОУ «Рождественская СОШ» организовано изучение *модуля «Основы православной культуры»* приизучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю вI-IVклассах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в I-IV классах). В учебный предмет **«Технология»** включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***Физическая культура»*** (2 часа в неделю в I-IVклассах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыками будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях началось преподавание учебного курса «Информатика». Современной программе будут обучаться все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школах Белгородской области продолжится реализация программы учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровни основного начального и основного общего образования, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика». Программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса рекомендуется осуществлять через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю.

**Особенности учебного плана**

**начального общего образования в части,**

**формируемой участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании примерной основной образовательной программы НОО одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) изчасти формируемой участниками образовательных отношений добавить 1 час на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части. Во2-4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования, примерным учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями по русскому языку добавлено по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся..

Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12. 10 г. №189 ***при пятидневной неделе*** в первых классах учебная нагрузка определяется в объёме не более 21 часа; во II-IV классах – не более 23 часов

**Формы промежуточной аттестации**

**В соответствии с требованиями ФГОС** НОО основной целью промежуточной аттестации в начальной  школе являетсяопределение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Для обучающихся 2-4 классовпромежуточная аттестация проводится в последнюю неделю мая. Сроки проведения утверждаются   приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Расписание проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии. Фиксация результатов комплексной работы на межпредметной основе производится в портфеле достижений ученика начальной школы.

С учетом требований пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373, общеобразовательная организация обязана осуществить итоговую оценку качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Данная итоговая оценка должна быть отражена в протоколе педагогического совета.

 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для образования.

 В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне основного общего образования.

 Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

**Учебный план**

**МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области,**

**по реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 2-4 классы,**

**на 2022-2023 учебный год**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы***Классы | **Количество часов** | **Всего** |
| **2 кл** | **3кл** | **4кл** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном (русским) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| ***Обществознание******и естествознание (Окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Итого:* |  | **22** | **22** | **22** | **66** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* |  | **23** | **23** | **23** | **69** |

**Учебный план**

**МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области,**

**по реализации основной образовательной программыначального общего образования (ФГОС НОО), 2-4 классы,**

**на 2022-2023учебный год**

**ГОДОВОЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы***Классы | **Количество часов** |
| **2 кл** | **3 кл** | **4кл** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Литературноечтение | 136 | 136 | 102 | 374 |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной (русский) язык | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 17 | 17 | 17 | 51 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (немецкий) | 68 | 68 | 68 | 204 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 136 | 136 | 136 | 408 |
| ***Обществознание******и естествознание (Окружающий мир)*** | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 204 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | 34 | 34 |
| ***Искусство*** | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| ***Технология*** | Технология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 204 |
| *Итого:* | **748** | **748** | **748** | **2244** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 102 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* |  | **782** | **782** | **782** | **2346** |