

<p>Принято на заседании педагогического совета МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>Утверждено: приказом от <u>28.08.2014</u> № <u>163</u> Директор МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области <u>И.А.Наджи́мусаева</u></p> 
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации по программам дополнительного образования в
МОУ «Подгоренская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Подгоренская ООШ» по программам дополнительного образования (далее - Положение) определяет цель, задачи, формы, программу, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

1.2. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися в МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области (далее - Учреждение) отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации – определение оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

2.2. Задачи промежуточной аттестации: соотнесение степени и фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы с

планируемыми результатами; оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.Формы, программа и критерии промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года.

3.2. При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Формой промежуточной аттестации может быть: учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, открытые занятия для педагогов и родителей, фестиваль, праздник, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, демонстрация моделей, презентация творческих работ, соревнования, сдача контрольных нормативов. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио.

3.4. Программа промежуточной аттестации при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, личностных и метапредметных результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу под руководством руководителя методического объединения, курирующего организацию методической деятельности.

3.6. Показатели и критерии оценки промежуточной аттестации: личностные результаты: получение опыта самостоятельного общественного действия, готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества; метапредметные результаты: освоение базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также современной картиной мира; освоение обучающимися технологий и навыков организации и управления собственной деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов; целенаправленное формирование навыков, позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной

сферами. предметные результаты: теоретические знания по программе, практические умения предусмотренные программой.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Для проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждением создается аттестационная комиссия.

Аттестационная комиссия создается из представителей административно-управленческого и педагогического персонала. Сформированный состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебно-тематический план или индивидуальный учебно-тематический план, если иное не установлено порядком проведения промежуточной аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Промежуточная аттестация является обязательной.

4.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по согласованию с аттестационной комиссией.

4.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

4.7. Заместитель директора, курирующий организацию образовательной деятельности, фиксирует результаты промежуточной аттестации объединений Учреждения в Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации, который хранится у него в течение пяти лет.

4.8. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.