

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Подгоренская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

<p align="center">Принято на заседании педагогического совета МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от 28.08.2014 г.</p>	<p align="center">Утверждено: приказом от 28.08.2014 № 163 Директор МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области П.А. Галжимусаева</p> 
---	--

**Положение  
о дополнительном образовании  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Подгоренская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

**Общее положение.**

- 1.1. Дополнительное образование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгоренская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области является частью учебно-воспитательного процесса школы, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.», Письмом Министерства образования и науки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, 01.04.2003 г., Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, основные направления и специфику развития системы дополнительного образования школы в рамках образовательного процесса.
- 1.3. Положение направлено на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- 1.4. Дополнительное образование осуществляет свою деятельность, реализуя образовательные программы дополнительного образования в интересах учащихся, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной школы, настоящим положением.

1.5. По инициативе детей в дополнительном образовании могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами, положениями программами. Администрация школы оказывает содействия в работе таких объединений и организаций.

1.6. Настоящее положение регулирует деятельность дополнительного образования в условиях МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

### **Основные цель и задачи дополнительного образования.**

#### Цель:

развитие системы дополнительного образования детей в школе в интересах формирования духовного богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

#### Задачи:

создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей;

развивать познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;

обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, воспитывая культуру здорового образа жизни в целом;

формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;

организовывать содержательный досуг учащихся;

способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе, в т.ч. предпрофессиональной подготовке;

воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

### **Структура дополнительного образования.**

Дополнительное образование включает в себя центры, которые организуют и осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением. В состав дополнительного образования входят центры по следующим направленностям: физкультурно-спортивное; художественное; социально-педагогическое; естественнонаучное; техническое; туристско-краеведческое

Каждый центр объединяет творческие, спортивные и другие объединения учащихся по видам деятельности.

### **Основы деятельности дополнительного образования**

4.1. Педагоги дополнительного образования организуют работу с детьми в течение всего учебного года по рабочим программам. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2. Педагоги дополнительного образования организуют и проводят совместно с учителями-предметниками, классными руководителями школы традиционные мероприятия, вечера, декады, участвуют в муниципальных, региональных и других конкурсах, смотрах соревнованиях.

4.3. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Педагоги дополнительного образования школы разрабатывают авторские программы, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, особенностей национально-культурных традиций в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

4.4. Занятия в объединениях проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным, либо вариативным программам.

4.5. Организация работы дополнительного образования МОУ «Подгоренская ООШ» направлена на сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

4.6. Деятельность детей в кружках дополнительного образования осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам и желанию воспитанников.

4.7. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем, промежутки между занятиями определяются Уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для учреждений дополнительного образования. Количественный состав учащихся от 3 до 10 человек

4.8. Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, прекращать посещение занятий по своему желанию.

4.9. Продолжительность учебного года – 34-35 учебные недели. Продолжительность занятий для 5-9 классов – 35-45 минут (в зависимости от возраста детей и вида занятий).

4.10. После окончания школы воспитанники дополнительного образования могут продолжить занятия, также принимать участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах по направлениям деятельности.

4.11. Расписание занятий творческих объединений составляется курирующим заместителем директора с условием создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом условий обучения учащихся в общеобразовательной школе, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В период каникул работа в центрах дополнительного образования осуществляется согласно отдельного плана.

#### **Участники образовательного процесса:**

5.1. Участниками образовательного процесса в дополнительном образовании являются учащиеся МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района Белгородской области, педагогические работники школы, родители.

5.2. Права и обязанности учащихся, родителей, педагогов определены Уставом общеобразовательной школы.