

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ СОВЕТ АССОЦИАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И
СОЮЗА УЧИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ В
ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сретенский бул., 5
Москва, 107045

Тел: (495) 969-60-39 Факс: (495) 969-60-39
e-mail: koord@fedkoord.ru

02.09.2024 № 148/17-87-24

Развитие инклюзивного образования
в 2024/2025 учебном году в специфике
новых нормативных документов
и методических рекомендаций.

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Российская Федерация признаёт детство важным этапом развития человека. Отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Общими усилиями органов власти субъектов РФ, экспертного сообщества и педагогов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия получения образования и возможности обучаться рядом со своим местом жительства.

Развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ, и методических рекомендациях с учётом индивидуализированного подхода (Подробная информация в Приложении).

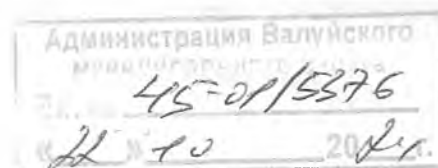
В целях содействия развитию инклюзивного образования просим довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций через системы электронного документооборота.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя

О. В. Трошина

Исп.: Храмов А. В.
Тел: (495) 969-60-39 (доб. 50109)



**Развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году
в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций**

Российская Федерация признаёт детство важным этапом развития человека. Отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ, и методических рекомендациях с учётом индивидуализированного подхода (полные тексты опубликованы на ресурсе <https://МетодическиеРекомендации.РФ> раздел «Инклюзия»):

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163;

- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142), зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172;

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Руководствуясь новыми нормативными документами и методическими рекомендациями на базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам:

для школ «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»;

для ДОО «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».

Поддача заявок для повышения квалификации для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию на ресурсе «Методические Рекомендации РФ» (<https://МетодическиеРекомендации.РФ> раздел «Инклюзия»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

В целях содействия развитию инклюзивного образования муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций через системы персонального уведомления (электронный документооборот, электронная почта).

Ответственный за реализацию департамент: Тел: (495) 969-60-39 (доб. 50172) e-mail: koord@fedkoord.ru