**Анализ воспитательной работы**

**в 7 классе за 2021-2022 учебный год**

При планировании и разработки воспитательной программы с 7 классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста обучающихся. Учебно-воспитательная работа была направлена на создание комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы в 7 классе на 2021-2022 учебный год:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Были поставлены следующие воспитательные задачи:

1.      Продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия;

2.      Развивать у учащихся чувство товарищеского долга, коллективизма, сплоченности, доброжелательное отношение друг к другу;

3.      Поднимать культуру поведения, правила этикета в общественных местах;

4.      Поднимать уровень речевой культуры;

5.      Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

В соответствии с целью, задачами была спланирована работа с классом. Передо мной была поставлена задача по обеспечению благополучного бесконфликтного протекания учебного процесса для обучающихся. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемы включения учащихся в деятельность дали положительный результат, т.к. основывались на психологические, возрастные, индивидуальные особенности обучающихся.  Воспитательный процесс осуществлялся в двух взаимосвязанных аспектах:

На конец 2021 - 2022 учебного года в 7 классе обучается 1 человек. Дорохин Н. мальчик из многодетной семьи.. Родители уделяют большое внимание к вопросам воспитания и обучения ребёнка.

**I. Инвариативные модули:**

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, я, как классный руководитель, веду индивидуальную работу с обучающимся, работу с учителями-предметниками и родителями, стараюсь поддерживать активное участие класса в жизни школы.

Классные часы и беседы проводились по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни, эстетическое и трудовое воспитание, правовое воспитание, культура речи, безопасное поведение.   Также работа велась по социализации обучающихся. В течение учебного года проводились беседы: по пожарной безопасности, по безопасности на водоёмах, по ЗОЖ, моё отношение к школе, о правильном питании, проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами,  Классные часы и беседы: «Грамоте учиться – в жизни пригодится», «Спорт – это жизнь», «Учёба – главный труд», «День российской науки»; классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», «ПДД -   Безопасный маршрут движения. «Школа-дом, дом-школа». Единый день БДД, «Азбука этикета», «Учитель, перед именем твоим», «Умеем ли мы дружить и общаться», «Международный день толерантности», «Что такое друзья, как их находить и дружить» и т.п.

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

   В данном направлении проводились следующие мероприятия:

   Тематический урок, посвящённый Дню Знаний, Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»и др.

****