

Рассмотрено

На заседании Педагогического
совета
МОУ «Подгоренская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ
«Подгоренская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1 от
« 28 » 08
2024 г.

Утверждено

Директор МОУ «Подгоренская ООШ»
Валуйского района
Белгородской области
О. А. Лысых
Приказ № _____
от « 28 » 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Подгоренская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
(вариант 2)

для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс

на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Программы (**вариант 2**) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы Учреждения представлены в следующем варианте: V-IX классы (срок обучения – 9 лет);

Выбор варианта сроков обучения Учреждение осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации Программы (кадровые, финансовые и материально-технические).

Вариант 2 Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе Программы, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом Программы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Программы образования определяет Учреждение.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план Учреждения, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: **Язык и речевая практика** предполагается изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область: **Математика** предполагается изучение предмета «Математические представления». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область: **Окружающий мир** представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» на изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе; «Человек» отводится 2 часа в неделю в 5 классе и 1 час в 6-8 классах, «Домоводство» отводится 3 часа в неделю в 5 классе и 5 часов в 6-9 классах, «Окружающий социальный мир» отводится 2 часа в неделю 5-7 класс и 3 часа в 8-9 классах .

Предметная область: **Искусство** представлена учебными предметами «Музыка и движение» на изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе;

«Изобразительная деятельность» отводится 3 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область: **Технология** предполагается изучение предмета «Профильный труд». Изучение предмета в 5 классе не предусмотрено. В 6-7 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 8 классе 4 часа в неделю, в 9 классе 5 часов в неделю.

Предметная область: **Физическая культура** предполагается изучение предмета

«Адаптивная физическая культура». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные), представляющие часть учебного плана, направлены на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычноразвивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

**Недельный учебный план (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Языки речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные)		2	2	2	2	2	10
Всего		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		2	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		2	1	1	1	1	6
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность:		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
социально-эмоциональное		2	2				4
спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
творческое					2		2
нравственное		1	2	2	2	2	9
познавательное				2		2	4
общекультурное		1	2	2	2	2	9
Итого внеурочная деятельность		6	8	8	8	8	38
Всего		38	41	41	41	41	202

**Годовой учебный план (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Языки речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	170
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	782
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	442
7. Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные)		68	68	68	68	68	340
Всего		748	850	850	850	850	4148
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	850	850	850	4148
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		68	34	34	34	34	204
3. Двигательное развитие		68	34	34	34	34	204
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
5. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	340
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы		340	272	272	272	272	1428
Внеурочная деятельность:		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
социально-эмоциональное		68	68				136
спортивно-оздоровительное		68	68	68	68	68	340
творческое					68		68
нравственное		34	68	68	68	68	306
познавательное				68		68	136
общекультурное		34	68	68	68	68	306
Итого внеурочная деятельность		204	272	272	272	272	1292
Всего		1292	1394	1394	1394	1394	6868